

LBRIS

We know  
books

Claudia Drăgănoiu

# ISTORIE

- caiet de lucru -

*clasa a VI-a*

## 1. Călători și călătorii în Evul Mediu

Călătoriile și percepția spațiului în Evul Mediu – mijloace de transport • Marile descoperiri ale europenilor • Consecințe asupra vieții oamenilor  
• *Lumea nouă*: cunoaștere, misionarism și exploatare

### Călătoriile și percepția spațiului în Evul Mediu – mijloace de transport

1. Privește imaginile și numește invenția. Apoi, pentru fiecare, scrie unde/de către cine a fost inventată.

- astrolab
- busolă
- portulan



2. Asociază termenii din coloana A cu explicațiile din coloana B.

| A        | B   |
|----------|---|
| astrolab | • corabie cu pânze și trei-patru catarge, folosită de portughezi și spanioli pentru călătorii de lungă durată, între sec. XV-XVII |
| busolă   | • hartă de navigație folosită în Evul Mediu   |
| caravană | • convoaie de călători și negustori care transportau prin deșert mărfuri încărcate pe animale de povară                           |
| caravelă | • instrument alcătuit dintr-un cadran și un ac magnetic mobil care, lăsat liber, se așază pe direcția nord-sud                    |
| fildeș   | • substanță osoasă de culoare albă din care sunt alcătuiți colții de elefant și din care se fac diferite obiecte ornamentale      |
| portulan | • instrument folosit pentru măsurarea poziției astrilor și a înălțimii lor deasupra orizontului                                   |

3. Alcătuieste, cu fiecare dintre sintagmele sau termenii următori, câte un enunț din care să reiasă sensul acestora: *progres tehnologic, exploratori, relații comerciale.*

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

## 4. Numește:

- două cauze ale declinului rețelelor de transport stabilite de popoarele antice;

---



---

- trei cauze ale creșterii interesului europenilor pentru călătorii, în Evul Mediu;

---



---

- două modalități de transport folosite de exploratorii medievali.

---



---

5. a) Documentează-te (online sau la bibliotecă) și scrie un paragraf despre expedițiile lui Marco Polo. Menționează cronologie, trasee, rezultat/descoperiri și orice altceva ți se mai pare relevant.

---



---



---



---



---



---



---



---

- b) Acum, desenează pe hartă rutele parcurse de Marco Polo, marcând câteva repere semnificative (orașe, state etc.).



**1. Citește și aranjează în ordine cronologică.**

- Vasco da Gama debarcă la Calicut, în India
- Otomanii cuceresc Constantinopolul
- Fernando Magellan începe prima călătorie în jurul lumii
- Bartolomeu Dias atinge Capul Bunei Speranțe
- Cristofor Columb descoperă un nou continent

**2. Citește și notează cu A (adevărat) sau F (fals).**

Ocolirea continentului african reprezenta o rută alternativă pentru ajungerea în Asia.

Marinarii spanioli au fost primii care au pornit în explorare, în sec. al XV-lea.

Biserica spera să poată răspândi religia creștină în teritoriile nou-descoperite.

Cristofor Columb a ajuns în Brazilia, în America de Sud.

Prima călătorie în jurul lumii a fost organizată sub pavilion portughez.

**3. Modifică enunțurile false de la ex. 2, în așa fel încât să devină adevărate.**

---

---

---

---

---

---

---

---

**4. Explică, pe scurt, semnificația sintagmei *Lumea Nouă*.**

---

---

---

---

---

---

---

---

5. Scrie un paragraf în care să explici importanța *Tratatului de la Tordesillas (1494)*, apoi precizează două aspecte pozitive și două negative ale implementării acestuia.

-----

-----

-----

-----

-----

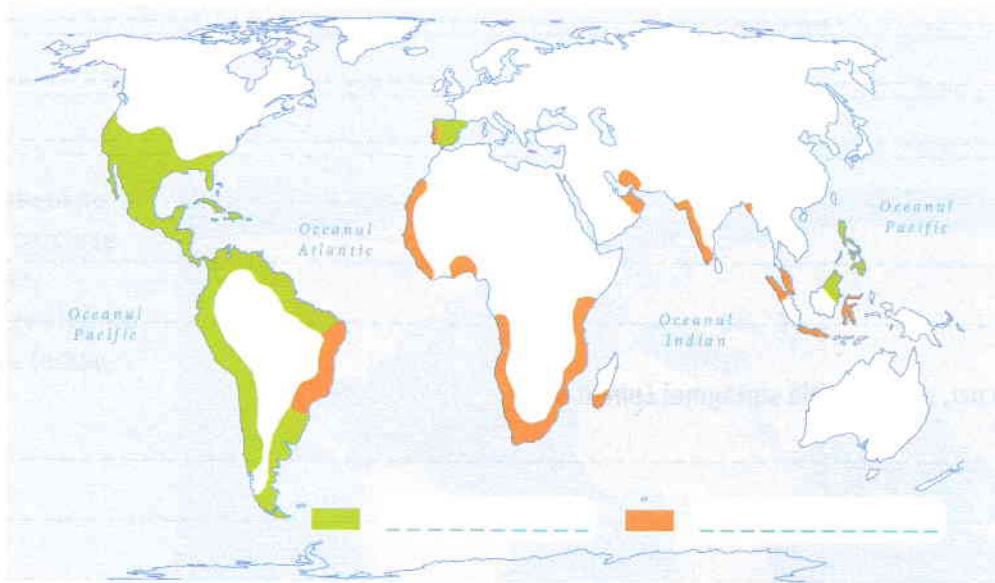
### Aspecte pozitive

- -----
- -----

### Aspecte negative

- -----
- -----

6. Completează legenda hărții cu denumirea imperiului colonial reprezentat de fiecare culoare (spaniol, respectiv portughez), conform *Tratatului de la Tordesillas*. Numește apoi câte o posesiune a fiecăreia și precizează cine și când a descoperit-o și care este azi statutul ei (stat independent etc.).



- ▶ Spania → -----
- ▶ Cine → -----
- ▶ Când → -----
- ▶ Azi → -----

- ▶ Portugalia → -----
- ▶ Cine → -----
- ▶ Când → -----
- ▶ Azi → -----



**3. Scrie un text (250-300 cuvinte) în care să:**

- compari expedițiile lui Cristofor Columb și Fernando Magellan (menționează scop, organizare, desfășurare, rezultat);
- arăți, aducând exemple, importanța fiecăreia în istoria umanității (te poți referi, de exemplu, la progres științific și tehnologic sau la aspecte economice).

